

Notat fra skoleudviklingssamtalen Haarby Skole



Skoleudviklingssamtaler

Udarbejdet på baggrund af den afholdte skoleudviklingssamtale d. 10. april 2025

Deltagere	Skoleleder, viceskoleleder, AMR og lærer, næstformand for elevrådet, lærer og TR, bestyrelsesformand, dagtilbuds- og skolechef samt skolekonsulent,
Skolens værdier	Fællesskab - Ansvarlighed - Faglighed og læring - Respekt -Trivsel
Elevdeltagelse	Næstformanden deltog i starten af samtalen. Det er fedt at gå på skolen – timerne er ok og lærerne er ok. I elevrådet snakker vi om, hvad vi gerne vil have ændret - vi vil eks. gerne have lov til at gå ned i byen og handle lidt mad og vi vil gerne have bygget et skur til scootere, gerne et aflåst skur, så der ikke kan pilles ved dem. Trivselsmålingen – der er blevet snakket om resultaterne ude i klasserne. Det er for det meste lærerne, der bestemmer, hvordan vi skal arbejde. Vi vil gerne have mere spændende undervisning og vi kan godt lide gruppearbejde.
Skolens udviklings- og indsatsområder for skoleåret 2024/25	• Fortsætte udviklingen af læringskonferencerne og vejlederkulturen • Fokus på skolens værdier og børnesyn
	Udviklings- og indsatsområder for 24/25 har ikke været en stor del af skolens DNA og udvikling.

Nedslag fra samtalen i 2025	Temaer til drøftelse: • Præsterer for lavt eks. i forhold til karakter og specielt for drengene • Sidste års udviklings- og indsatsområder – hvad skal fastholdes? • Udvikling af mangfoldige børne- og ungefællesskaber • Nyt ledelsesteam på Haarby skole Det forudsætter og kræver bl.a.: Stabilitet i ledelsen Tydelighed og drøftelse af ensretning i forhold til værdier og børnesyn Et godt samarbejde og fællesskaber blandt medarbejderne Måske et andet tilbud til drengene for at løfte dem og motivere dem Nytænkning af læsebåndet Planlægning til kommende skoleår: Puljemidler til co-teaching med stationsundervisning i indskolingen. Få vejlederne tættere på praksis og inspirere i klasserummet. Det kalder på • Drøftelse om værdier i personalegruppen • Udarbejdelse af Fælles børnesyn • Udarbejdelse af Fælles læringssyn • Uddannelse af læsevejleder og matematikvejleder Alle medarbejdere skal kunne forholde sig til børnesyn og læringssyn i forhold til egen praksis Tre-delt-indsats –model tre niveauer 1.Indsatser rettet mod individet 2.Forskellige holddannelser og fokuserede indsatser 3.Indsatser i læringsmiljøet rettet mod fællesskaber
Skolens kommende udviklings- og indsatsområder for skoleåret 2025/26	Fokus på skolens værdier herunder • udarbejdelse af fælles børnesyn • udarbejdelse af fælles læringssyn • uddannelse af læsevejleder og matematikvejleder
Link til skolens data	https://uddannelsesstatistik.dk

Notatet offentliggøres på skolens hjemmeside og drøftes i skolebestyrelse og i elevråd.